

T.C.  
YERKÖY KAYMAKAMLIĞI  
FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

**FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

**FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, insani değerleri göz önünde bulunduran, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hüseyin ERDEM  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	51
EKLER: .....	52

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ERDEM	Okul Müdürü	Oktay UZUN	Okul Müdür Yardımcısı
Hüseyin ESEN	Okul Müdür Yardımcısı	Efrayım ERBEK	Öğretmen
Ceylan ŞİMŞEK	Rehber Öğretmen	Tülay KALKAN	Öğretmen
Tuba Atila ÜÇPINAR	Öğretmen	Yunus SÖNMEZ	Öğretmen
Mehmet DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Nagehan İNYURT	Gönüllü Veli
Arzu ŞENER	Gönüllü Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Okulun Tarihçesi:

Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Daha öncesinde Toki İlköğretim Okulu olarak eğitim vermekte olan okulumuz, yenilenen 4+4+4 eğitim sistemi sebebiyle 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Yerköy Toki İlkokulu ve Yerköy Toki Ortaokulu olmak üzere ikiye ayrılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise okulumuz Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu adıyla yeni yapılan binasına taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında kademeli olarak imam hatip ortaokuluna dönüşen okulumuz Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır ve kendi bünyesiyle bağımsız ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Yerköy'de var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atma yolunda ilerlemektedir.

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 22 Öğretmen ve 1 Hizmetli ve 2 sürekli işçi ve 3 geçici işçi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Yerköy 100.Yıl Mahallesi, Afet Evleri ve taşıma sistemi ile gelenler olmak üzere 218 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun bina olarak 635 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği normal düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

**ADRESİMİZ:** 100.Yıl Mahallesi Barbaros Caddesi Dış Kapı No:1- YERKÖY

Tel: 0354 518 1146



### ***Kurumun Yapısı:***

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 22 Öğretmen ve 1 Hizmetli ve 2 sürekli işçi ve 3 geçici işçi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Yerköy 100.Yıl Mahallesi, Afet Evleri ve taşıma sistemi ile gelenler olmak üzere 218 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun bina olarak 635 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği normal düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT			İlçesi: YERKÖY		
Adres:	100.Yıl Mahallesi Barbaros Caddesi Dış Kapı No:1- YERKÖY		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/Fatih+Sultan+Mehmet+%C4%B0mam+Hatip+Ortaokulu/@39.6619535,34.4944937,15.5z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x3654294427b03193!8m2!3d39.6608456!4d34.4965982">https://www.google.com/maps/place/Fatih+Sultan+Mehmet+%C4%B0mam+Hatip+Ortaokulu/@39.6619535,34.4944937,15.5z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x3654294427b03193!8m2!3d39.6608456!4d34.4965982</a>	
Telefon Numarası:	0354 518 1146		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:762426@meb.k12.tr">762426@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	yerkoyfsmiho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762426		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı	32	
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	108		Erkek	10
	Toplam	218		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		32,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	635	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15170			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	3.000			
Kantin (m2)	17			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	8	12	20	7-C	12	7	19
5-B	9	6	15	7-D	10	12	22
6-A	6	10	16	8-A	6	9	15
6-B	11	9	20	8-B	16	3	19
6-C	8	12	20	8-C	9	6	15
7-A	4	12	16				
7-B	11	10	21				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16MB

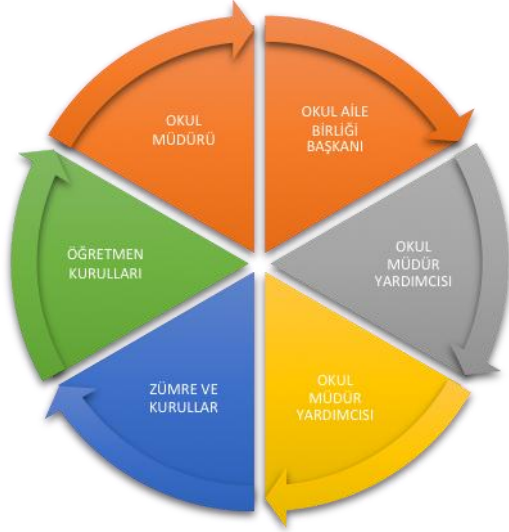
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.365 TL	2.402 TL
2017	17.363 T	7.085 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## **Öğrencilerimize, velilerimize, öğretmenlerimize uyguladığımız anketin sonuçları:**

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrencilerimizin %95 i öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

Öğrencilerimizin %86 'sı okul müdürüyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.

Öğrencilerimizin %81 'i rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % '82 si okula ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alındığını belirtmiştir.

Öğrencilerimizin %' 95 i okulda kendini güvende hissettiklerini belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % 91'i okulda öğrencilerle ilgili kararlar alınırken görüşlerinin dikkate alındığını belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % 86 'sı öğretmenlerinin derslerinin işlenişinde yeniliğe açık olduğunu ve çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % 99 'u derslerde konuya uygun araç gereç kullandıklarını belirtmiştir.

Öğrencilerimizin %75 'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % 98'i okulun içinin ve dışının temiz olduğunu belirtmiştir.

Öğrencilerimizin % 68 ' i okulu ve çevresindeki fiziki mekanları yeterli bulmuştur.

Öğrencilerimizin % 76 sı okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu düşünmektedir.

Öğrencilerimizin % 71' i okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünmektedir.

Öğrencilerimizin % 96' sı çevre düzenlemesinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

Okulumuzun bulunduğu mahallede ikamet eden öğrencilerimizin % 96 sı okulun yanında bulunan ana yolun tehlike oluşturduğunu ve gerekli önlemlerin alınmadığını düşünmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin % 95 i alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmiştir.

Öğretmenlerimizin % 100 'ü duyuruların zamanında iletilildiğini belirtmiştir.

Öğretmenlerimizin % 95'i her türlü ödüllendirmede tarafsız, adil olduğunu düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 80'i çalıştığı okulun kendini geliştirme imkanı taşıdığını düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 70'i okulun araç gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 70'i çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 95'i çalışanlar arasında ayırım yapılmadığını belirtmektedir.

Öğretmenlerimizin % 75 'i toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıldığını belirtmektedir.

Öğretmenlerimizin % 80'i yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin üretilmesinin teşvik edildiğini düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 80'i yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşıldığını düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 85'i sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin % 95'i alanına ilişkin yenilikleri takip edip ve kendini güncellediğini belirtmektedir.

Öğretmenlerimizin % 100'ü sınıf mevcutlarının az olmasının avantaj olduğunu belirtmektedir.

Öğretmenlerimizin % 100'ü okulun hijyen ve temizliğinin çok iyi olduğunu belirtmektedir.



## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin % 90'ı ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmektedir.

Velilerimizin % 85'i kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmektedir.

Velilerimizin % 80'i öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini düşünmektedir.

Velilerimizin % 82' si okula ilettikleri şikayetlerin dikkate alındığını belirtmektedir.

Velilerimizin % 95'i okulda yabancı kişilere karşı alınan güvenlik önlemlerinin yeterli olduğunu belirtmektedir.

Velilerimizin % 75'i öğretmenlerimizin yeniliğe açık ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntem teknikleri kullandığını belirtmektedir.

Velilerimizin % 85'i velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını belirtiyor.

Velilerimizin % 65 'i Okulu ve okulumuzun internet sitesini düzenli takip ettiğini belirtiyor.

Velilerimizin % 90'ı çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtiyor.

Velilerimizin % 70'i okulumuzun araç gereç yönünden yeterli donanıma olduğunu belirtmektedir.

Velilerimizin % 92'si okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmektedir.

Velilerimizin % 80'i okulun binasını ve fiziki mekanları yeterli bulmaktadır.

Velilerimizin % 70'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet olduğunu düşünüyor.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması, öğrencilerimizle ilgili disiplin problemimizin olmaması
Çalışanlar	Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması, tüm öğretmenlerin ders işleniş ve etkinliklerinde sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmaları.
Veliler	Okul yönetimiyle ve öğretmenlerle iletişim halinde olan velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması, okul bahçesinin geniş olması, şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Ulaşım açısından uygun yerde olması
Donanım	Okul bahçesinin geniş olması, Her sınıfta akıllı tahtaların bulunması, yeterli sayıda bilgisayar, fotokopi makinesi bulunması,
Bütçe	Okulumuza ayrılan bir bütçenin olmaması ve okul aile birliği bağışlarının yetersiz olması

Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Tüm öğretmenlerin ders işleniş ve etkinliklerinde sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmaları

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun düşük gelir grubuna dahil olması, köyden taşıma yoluyla gelen öğrencilerin okul dışında evlerinde başka işlerle meşgul olmaları
Çalışanlar	Öğretmen yetersizliği, bazı branşlarda öğretmen ihtiyacının olması
Veliler	Velilerin alt gelir gurubuna tabi olması nedeniyle eğitime gerekli maddi desteği verememeleri, okulumuz taşıma merkezi olduğundan velilerimizin okula uzak oluşu. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması. Taşıma ile gelen öğrenci velileri ile alt gelir grubuna dahil öğrenci velilerinin okula karşı ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabilmesi için çok amaçlı salonun olmayışı. Okul bahçesinin çevre düzenlemesi tam yapılmadığından yeterince yararlanılamaması
Donanım	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabilmesi için çok amaçlı salonun olmayışı.
Bütçe	Okul Aile birliği gelirlerinin az olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreci ile ilgili herhangi bir sorun yoktur.
İletişim Süreçleri	Taşıma ile gelen öğrenci velileri ile alt gelir grubuna dahil öğrenci velilerinin okula karşı ilgisizliği.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçe milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içinde olunması
Ekonomik	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
Sosyolojik	Okul yönetiminin öğretmenlerle ve velilerle işbirliğinin olması
Teknolojik	Akıllı tahta bilgisayar, projeksiyon vb. araçlarımızın oluşu
Mevzuat-Yasal	Çalışanların Mevzuatına Hakim olarak işlerini yapmaları
Ekolojik	Çevre olarak düzenleme yapmaya uygun bir alanda olması

### Tehditler

Politik	Politik olarak bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekonomik	Öğrencilerin çoğunluğunun düşük gelir grubuna dahil olması, Taşıma ile gelen öğrenci velileri ile alt gelir grubuna dahil öğrenci velilerinin okula karşı ilgisizliği
Sosyolojik	Okulun gece bekçisinin olmaması
Teknolojik	Öğrencilerimizin sosyal medyadaki tehlikelere yönelik takibinin zorlaşması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat olarak kurumsal bir tehdit yoktur.
Ekolojik	Okul çevre düzenlemesinin çok yetersiz olması, okulun ana yol kenarında olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adres bölgemizde olup okulumuza kaydı bulunmayan öğrencimiz bulunmamaktadır. (Okullaşma Oranı)
2	Öğrencilerimiz içerisinde sürekli devamsız olan yoktur. Mevcut devamsızlıkları azaltma çalışmalarımız sürmektedir.Hedefimiz özürsüz devamsızlıkları asgari düzeye indirmektir.Veli ziyaretlerimiz ,rehberlik servisinin faaliyetleri ve toplantılarımızın sayısı artarak devam etmektedir. (Okula Devam/ Devamsızlık)
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler RAM ve okulumuz rehberlik servisi tarafından belirlenmektedir. Okulumuzda bu öğrencilere yönelik destek eğitim sınıfı uygulaması devam etmektedir. (Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler)
4	Okulumuz bünyesinde yabancı öğrenciler bulunmamaktadır.(Yabancı Öğrenciler)
5	Okul öncesi eğitimde okullaşma
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
5	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu

6	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
7	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
8	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
9	Yabancı dil yeterliliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
9	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
10	İş güvenliği ve sivil savunma

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

## VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.

6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
7. Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
8. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasının benimsetilmesi.
9. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
10. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
11. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
12. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alınması.
13. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
14. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
15. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
16. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
17. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
18. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
19. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

20. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

21. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

***Stratejik Hedef 1.1.*** : Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.



## Performans Göstergeleri 1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	%60	%70	%80	%85	%90
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,5	%0,5	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin ESEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Hüseyin ESEN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	10 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.	Hüseyin ESEN Müdür Yardımcısı	Ocak 2019
1.1.6	Eğitim öğretimin tüm kademelerinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik “uyum haftası etkinlikleri” yapılacak.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri 2.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 5. sınıf	86	88	90	90	93	95
PG.2.2.	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 6. Sınıf	74	78	82	85	85	90
PG.2.3.	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 7. Sınıf	85	87	88	88	90	92
PG.2.4.	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 8. Sınıf	75	78	80	83	85	90
PG.2.5.	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması Türkçe	10,68	12	13	14	15	16
PG.2.6.	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması Matematik	3,06	5	7	9	10	12
PG.2.7.	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması Fen ve Teknoloji	8,79	10	11	12	13	15
PG.2.8.	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	7,80	8	9	9	9	9
PG.2.9.	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8,58	9	9	9	9	9

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.10.</b>	Liselere geçiş sınavlarının(LGS) net ortalaması Yabancı Dil	3,39	4	5	6	6	7
<b>PG.2.11.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	15	17	18
<b>PG.2.12.</b>	Onur ve İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%) Ortaokul	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.13.</b>	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%) ortaokul	74	75	76	77	78	79
<b>PG.2.14.</b>	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı ortaokul	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.15.</b>	Beyaz Bayrak sertifikası alma durumu	Var	Var	Var	Hedefte	Hedefte	Hedefte
<b>PG.2.16.</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı % ortaokul (Ulusal ve okul düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetler)	20	22	24	26	28	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Gönüllülük esasına dayalı olarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak amacıyla bireysel veya sınıf düzeyinde destekleyici öğrenme programları açılacaktır.	Yunus SÖNMEZ	Eylül-Şubat ayı ilk hafta
2.1.2	Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesi için sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri izlenecektir.	Oktay UZUN	Eğitim Süresince
2.1.3	Tüm sınıflarda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir performans izleme sistemi geliştirilecektir.	Efrayım ERBEK	Ocak-Haziran 2019
2.1.4	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla sınıf kitap sayısı artırılacak, hızlı okuma kursları düzenlenecek, okuma oranları izlenecek, okuma saati uygulamasına özen gösterilecek, öğretmen ve öğrenciler arası hikâye yazma vb. yarışmaları düzenlenecektir.	Yunus SÖNMEZ	Eğitim Süresince
2.1.5	Özel yetenekli öğrencilere yönelik ek uygulamalar planlanacaktır. Bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçları karşılanacak, eğitim ve öğrenimleri konusunda aile, öğretmen ve yöneticilere eğitimler yapılacaktır.	Ceylan ŞİMŞEK	Ekim-Mart 2019
2.1.6	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların da beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanımı amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Ceylan ŞİMŞEK	Eğitim Süresince
2.1.7	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçları karşılanacak eğitim ve öğrenimleri konusunda aile, öğretmen ve yöneticilere eğitimler yapılacaktır.	Ceylan ŞİMŞEK	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb.) öğretmenlerin belirli dönemlerde eğitim almaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	Hüseyin ESEN	Haziran 2019

**Stratejik Hedef 2.2. :** Öğrencilerin sınav kaygılarını önlemeye yönelik ve mesleki rehberlik faaliyetlerine ağırlık verilecektir. Sınavlara hazırlık için Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri 2.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.b	Sınıf düzeyinde açılan destekleme ve yetiştirme kurs saati	8	8	8	8	8	9
PG.2.2.c.	Sınav kaygısıyla baş edebilme çalışmaları	3	4	5	5	6	7
PG.2.2.d	Öğrencilerin Kendilerini Tanımalarına Yönelik Çalışmalar	4	4	5	6	7	8
PG.2.2.e	Geleceğin Meslekleri hakkında bilgilendirme sayısı	5	6	6	7	8	9

<b>PG.2.2.f</b>	Kendini ve meslekleri tanınması ile ilgili uygulanan anket sayısı	3	3	5	6	6	7
<b>PG.2.2.g</b>	Akademik Benlik Kavramı Ölçeđi Uygulaması	2	2	3	3	4	4
<b>PG.2.2.ğ</b>	Sistem ve Meslek Tanıtımı ile İlgili Bilgilendirme Çalışmaları	3	4	4	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Mesleki rehberlik çalışmaları arttırılarak devam edecek.	Ceylan ŞİMŞEK	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>2.2.2</b>	Meslekler tüm yönleriyle öğrencilere tanıtılacak, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hedef belirlemeleri sağlanacak.	Ceylan ŞİMŞEK	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>2.2.3</b>	Mesleki okul gezileri tertip edilecektir.	Oktay UZUN	Ekim-Mart
<b>2.2.4</b>	Alanında uzman meslek erbapları okulumuza davet edilip programlar düzenlenecektir.	Hüseyin ESEN	Kasım



### Stratejik Amaç 3:

Bütün öğrencilerimize evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 3.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik kültürel, sportif faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

### Performans Göstergeleri 3.1:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yerel veya ulusal düzeyde sportif, sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı.	20	30	40	50	60	70
<b>PG.3.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73,8	78	83	88	90	90
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	20	20	20
<b>PG.3.1.d.</b>	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.e.</b>	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%25
<b>PG.3.1.f.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.g.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.3.1.h.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	10

<b>PG.3.1.i.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	90	150	200	210	220	220
<b>PG.3.1.i.</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	180	180	200	200	200	200
<b>PG.3.1.j.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	90	150	200	220
<b>PG.3.1.k.</b>	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.l.</b>	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.1.m.</b>	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	8	6	4	2	2	0
<b>PG.3.1.n.</b>	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	8	8	6	4	4	4
<b>PG.3.1.o.</b>	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.ö.</b>	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%2	%1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.p.</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	15	20	20	30	35

Destek eğitim odasında eğitim gören ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca bedensel engelli öğrencilerimizin de her türlü eğitim olanağından yararlanması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve düzeydeki sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım gerçekleştirilmektedir

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet ve manevi değerlere sahip olması eğitim -öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Okulumuz rehberlik servisinde kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda önleyici rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

İstenmeyen olumsuz durumların ve zararlı alışkanlıkların ortaya çıkma ihtimalini en asgari düzeye indirmek ve yok etmek hedeflenmiştir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
3.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
3.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuz Beyaz Bayrak' a sahiptir ve diğer dönemlerde de hedefimizdedir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerine devam edilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmen-veli-öğrenci iletişimi arttırılacaktır.	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Sene başı mesleki çalışmalar
3.1.5	Okulumuzda yıl boyunca gerçekleştirilen sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Branş öğretmenleri, idareciler ve veliler	Eğitim süresince

**Stratejik Hedef 3.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	3	4

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idareciler	Seminer dönemleri
3.2.2	Ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına okulumuz personelinin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler ve idareciler	Seminer dönemleri
3.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır.	Öğrenci, öğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında

#### Stratejik Amaç 4:

Okuyan, düşünen, sorgulayan okumayı yaşam biçimi haline getiren bir okul olmak.

**Stratejik Hedefler****4.1.** Okul kütüphanesine ve öğrencilerin ev kütüphanesine kitap temin etmek; öğrenci ve velileri kitaplarla buluşturmak.

#### Performans Göstergeleri 4.1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.1	Okul kütüphanesinde kitap sayısı	1352	1450	1560	1700	1800	2000
4.1.2	Öğrencilerin kendilerine ait kitap sayısı	8	12	15	20	25	30

## Stratejik Hedefler 4.2.

“Okuyorum Hayatıma Renk Katıyorum” projesi kapsamında öğrencilerin kitapla buluşmasını sağlamak. Seviyelerine uygun kitap günleri ve kitap fuarlarına ziyarete gitmek.

### Performans Göstergeleri 4.2.1.

4.2.1.	Bir haftada öğrenci başına kitap okuma süresi(saat)	2	3	4	5	6	7
4.2.2.	Kitap tanıtım günleri yapmak	0	1	2	2	3	4

## Stratejik Hedefler 4.3

Okunan kitaplardan değerlendirme sınavı yapmak.

### Performans Göstergeleri 4.3.1

4.3.1.	Kitap okuma yarışması düzenlemek.	1	2	3	4	4	5
4.3.2.	Okunan kitaplardan ölçme değerlendirme yapmak	1	2	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilere seviyelerine uygun kitaplar belirlenecek	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı başı
4.1.2	Her öğrencinin kitap alması için çalışmalar başlatılacak gerek veli imkanı gerek Okul Aile Birliği ile temin edilecek.	Okul Aile Birliği	Eğitim-öğretim yılı başı
4.1.3	Okul panosuna “Okuyorum, Hayatıma Renk Katıyorum” afişleri hazırlanıp dikkat çekilecek.	Efrayım ERBEK	Ekim
4.1.4	Çeşitli kitap tanıtımları afişleri bulundurulacak.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
4.1.5	Her gün 15 dakika hayat duracak okuldaki tüm öğrenciler kitapla buluşacak	Branş öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.1.** Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.5.1.a.</b>	Resmi ve özel hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	6	10	11	12	13	14
<b>PG.5.2.b.</b>	Kurum içinde yapılan seminer ve bilgi paylaşımı sayısı	5	7	8	9	10	11
<b>PG.5.3.c.</b>	Ortaokulda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
<b>PG.5.4.d.</b>	CİMER aracılığıyla yapılan bilgi edinme başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.5.5.e.</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	1	2	3	4	5
<b>PG.5.6.f.</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	2	3	4	5	6
<b>PG.5.7.g.</b>	Mahalli HİE' ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	8	9	10	11	12
<b>PG.5.8.ğ.</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	4	4	5	6	7	8
<b>PG.5.9.j.</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.5.10.k.</b>	Ödül alan personel sayısı	1	2	3	4	5	6

<b>PG.5.11.l.</b>	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	12	12	12	12	12	12
<b>PG.5.12.m.</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%30	%30	%20	%10	%5	%5
<b>PG.5.13.n.</b>	Norm kadro doluluk oranı%	%60	%70	%80	%90	%95	%95
<b>PG.5.14.o.</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.5.15.ö.</b>	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%50	%50	%50	%50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>5.1.1.</b>	Kurumumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Hüseyin ESEN	EYLÜL-HAZİRAN
<b>5.1.2</b>	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır	Hüseyin ERDEM	EYLÜL-HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.3	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya, performansını yükseltmeye, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.4	Veli öneri ve şikayetlerinin değerlendirilerek veli memnuniyetinin artırılacağı sistemler oluşturulacaktır.	Yunus SÖNMEZ	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.5	Taşıma yoluyla okula gelen öğrencilerimizin memnuniyeti aralıklarla ölçülecektir.	Oktay UZUN	Ocak-Haziran-Ekim
5.1.6	Okulun çevre düzenlemesi tam anlamıyla gerçekleştirilebilmesi için gereken başvurular yapılacaktır.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.7	Okul ve çevresi iş sağlığı ve güvenliğine uygun hale getirilecektir.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.8	Okul güvenlik görevlisi ile bilgi paylaşımı ve denetlemeler arttırılacak.	Oktay UZUN	Her ayın ilk haftası
5.1.9	Velilerin, belirli aralıklarla okul güvenliği ile ilgili görüşleri alınıp memnuniyeti ölçülecek.	Oktay UZUN	Ocak-Haziran-Ekim
5.1.10	Okulumuzun ihtiyaç duyduğu iç donanım ve dış donanım malzemeleri temin edilecek.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.11	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Hüseyin ESEN	Eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.12	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerle paylaşılacaktır.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.13	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.1.14	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Hüseyin ERDEM	Haziran

## Stratejik Amaç 6:

Okul bahçesinin daha işlevsel hale getirilip öğrencilerin ve okul çevresinde ikamet eden halkın yerleşke ve çevresinden azami şekilde yararlanmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 6.1** Okul içinde atıl vaziyette bulunan arazinin belirli bölümünün parke taşla döşenip taşıt park alanı haline getirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okul bahçesine günlük giriş çıkış yapan araç sayısı	40	45	50	55	60	65

**Stratejik Hedef 6.2 :** Okula ait atıl vaziyetteki alanın kalan kısmının halı saha, koşu alanı, bisiklet yolu ve tel örgüyle çevrilip öğrencilerin ve halkın kullanımına açmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Okul bahçesinin kullanılabilen alanı	2000	2000	5000	12000	13000	14000
PG.6.2.b	Okul bahçesinin kullanılamayan alanı	13.000	12.000	9.000	5.000	3.000	1.000
PG.6.2.c	Öğrenci mevcudu	225	218	230	240	245	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Stratejik hedefimiz için proje hazırlanıp il ve ilçe belediyelerinden destek talep edilecek.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
6.2.2	Yerel ve ulusal STK'lar ziyaret edilip proje sunularak destek talep edilecek.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca
6.2.3	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine proje sunularak ödenek talep edilecektir.	Hüseyin ERDEM	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	18000	21000	24000	27000	105000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	30000	30000	30000	30000	120000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	18000	21000	24000	27000	105000
<b>TOPLAM</b>	<b>30000</b>	<b>66000</b>	<b>72000</b>	<b>78000</b>	<b>84000</b>	<b>330000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.